

360° graden feedback

Naam student:	Justus Donderwinkel	Naam feedbackgever	Nathalie Otter
Studentnummer	639811	Functie feedbackgever	Marketing en communicatie
Datum:	26 oktober 2025	Telefoonnummer feedbackgever	06 10084340
Organisatie waarvoor project wordt uitgevoerd	ZIN	Handtekening feedbackgever	

Algemene bevindingen

Je open en sociale houding is top! Het is fijn om met je te sparren over je gedachten op marketing gebied. (Tijds)planning blijft een aandachtspunt voor je; probeer goed in te schatten hoeveel tijd iets je gaat kosten en plan niet te strak voor jezelf.

Creëert de student draagvlak?

Ja, door input te vragen van diverse collega's. Let daarbij op dat je alle collega's voor wie het van belang is meeneemt. En koppel ook terug wat je doet met de input van de collega's.

Wat is de waarde van het (eind)werk?

De waarde van het werk is nu nog moeilijk te bepalen aangezien het project nog loopt. Maar we zijn heel blij met het werk wat je nu al hebt verricht.

TOPICLIJST 360° feedback

Hieronder staat een topiclijst weergegeven per competentie. De student dient gedurende het project aan te tonen dat hij/zij de competentie beheerst. Het is de bedoeling dat per competentie door middel van voorbeelden beschreven wordt waaruit blijkt dat de student de competentie beheerst en wat de verbeterpunten zijn. Deze lijst wordt gedurende het project twee keer ingevuld. Enkele weken na de start en aan het einde van het project.

Eventuele overige opmerkingen:

Leiderschap_

De student toont leiderschap door het uitstralen van passie en beleving, hij pakt de regie in teamverband en mobiliseert anderen vanuit gemeenschappelijke waarden en de cultuur van de onderneming.

Mogelijke onderwerpen:

- Mensen in beweging krijgen
- Inzicht in eigen sterktes en zwaktes
- Regie pakken
- Voortrekkersrol
- In het team
- Doelgericht
- ...

Voorbeeld(en) omschrijven waaruit blijkt dat het goed gaat.
Je bent goed in het laten zien van je passie en enthousiasme. En kan goed de regie pakken in teamverband. Je denkt ook goed mee in de uitdaging die ZIN heeft qua vullen van de zalen.
Wat zijn verbeterpunten voor de student?
Zorg dat je deadlines geeft wanneer je iets van iemand nodig hebt. Als je input nodig hebt van meerdere personen, zet ze dan samen in plaats van iedereen apart te vragen. Durf je grenzen aan te geven (zoals wanneer er teveel feedback rondes zijn).
Eventuele overige opmerkingen:

Eventuele overige opmerkingen:

Eventuele overige opmerkingen:

Communiceren

De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel door visie, reflectie en feedback.

Mogelijke onderwerpen:

- Luisteren, samenvatten en anticiperen
- Juiste communicatiemiddelen
- Omgaan met feedback
- Professionaliteit
- Rekening met stakeholders
- Tijdigheid
- Frequentie
- ...

Voorbeeld(en) omschrijven waaruit blijkt dat het goed gaat.
Je bent een fijne collega, staat open voor feedback en doet daar ook wat mee.
Wat zijn verbeterpunten voor de student?
Rekening houden met stakeholders is soms een aandachtspunt, probeer goed te kijken voor wie zaken van belang zijn. Zoals de receptie op de hoogte stellen.
In hoeverre reageert de student op professionele wijze op standpunten van anderen?
Heel goed! Misschien bijna te professioneel, geeft gerust meer tegengas.

Eventuele overige opmerkingen:
Probeer soms meer een stapje terug te nemen van je werk en er met een frisse blik naar te kijken. Ik denk dat het ook belangrijk is te leren denken vanuit de gast/klant. Dit kan ook vanuit jezelf: "als ik op zoek ben naar een invulling voor de kerstdagen voor mijn bedrijf, wat zou ik willen, waar zou ik informatie zoeken"