

360° graden feedback_

Naam student:	Justus Donderwinkel	Naam feedbackgever	Jessica Houet
Studentnummer	639811	Functie feedbackgever	Front-Office & Sales Manager
Datum:	08-01-2026	Telefoonnummer feedbackgever	06 48 20 90 41
Organisatie waarvoor project wordt uitgevoerd	ZIN	Handtekening feedbackgever	

Algemene bevindingen_

Justus is als zeer prettig ervaren. Hij denkt goed na over zijn werkzaamheden en heeft diverse innoverende ideeën.

Creëert de student draagvlak?_

De student creëert draagvlak door zelf met veel enthousiasme over het project te spreken waardoor andere persoon hier ook enthousiast over raken.

Wat is de waarde van het (eind)werk?_

Justus heeft ervoor gezorgd dat er dit jaar voor het eerst veel kerstpakketten zijn verkocht en er voor gezorgd dat er winst is ontstaan binnen dit kerstproject.

TOPICLIJST 360° feedback_

Hieronder staat een topiclijst weergegeven per competentie. De student dient gedurende het project aan te tonen dat hij/zij de competentie beheerst. Het is de bedoeling dat per competentie door middel van voorbeelden beschreven wordt waaruit blijkt dat de student de competentie beheerst en wat de verbeterpunten zijn. Deze lijst wordt gedurende het project twee keer ingevuld. Enkele weken na de start en aan het einde van het project.

Innoveren_

De student initieert nieuwe ideeën, realiseert op creatieve wijze vernieuwingen en benut daarbij de mogelijkheden op het gebied van technologie.

Mogelijke onderwerpen:

- *Verrassende invalshoeken*
- *Nieuwsgierigheid*
- *Out-of-the-box denken*
- *Kritisch overwegen van alternatieven*
- ...

Voorbeeld(en) omschrijven waaruit blijkt dat het goed gaat.
--

Justus komt met nieuwe ideeën en van deze tijd.

Voorbeeld zijn:

- Inzet door AI/ Chat GTP.
- Lead info
- Kerstfilmpje

Wat zijn verbeterpunten voor de student?

Ervoor zorgen dat alle betrokkenen op de hoogte zijn welke ideeën er uitgevoerd gaan worden of afvallen en op welke manier.

Eventuele overige opmerkingen:

-

Eventuele overige opmerkingen:

Managen & Organiseren_

De student geeft vorm en inhoud aan de bedrijfsvoering en zet hierbij de klant centraal.

Mogelijke onderwerpen:

- Doelen stellen
- Plannen maken
- Voortgang monitoren
- Proactief werken
- Bijsturen
- ...

Voorbeeld(en) omschrijven waaruit blijkt dat het goed gaat.
--

Justus heeft een duidelijk planning bij gehouden wanneer welke taken opgepakt diende te worden en wanneer bepaalde taken afgerond horen te zijn.
--

Wat zijn verbeterpunten voor de student?

Justus mag af en toe beter terugkoppelen wat de uitkomst is geworden. Door bijvoorbeeld een laatste meeting in te plannen met de betrokkenen om het laatste akkoord te ontvangen van iedereen. Justus creëert voldoende draagkracht, maar hierdoor kan hij nog meer draagkracht creëren.
--

Eventuele overige opmerkingen:

-

Samenwerken & Netwerken_

In groepsverbanden levert de student een actieve en inhoudelijk bijdrage aan de beoogde resultaten en het groepsproces. Hij bouwt een netwerk van relaties op.

Mogelijke onderwerpen:

- Kennis delen
- Actieve bijdrage leveren
- Relaties onderhouden
- Netwerkactiviteiten
- Gebruiken van eigen netwerk
- ...

Voorbeeld(en) omschrijven waaruit blijkt dat het goed gaat.
--

Justus deelt zijn kennis goed en komt met creatieve ideeën. Daarbij zet hij ook zijn eigen netwerk in zoals een vergelijking met een marketing bureau. Justus kan met iedereen in het team en de betrokken goed samenwerken.
--

Wat zijn verbeterpunten voor de student?

Justus had wat beter het huidige netwerk van ZIN kunnen gebruiken. Na de mailing zijn een aantal contactpersonen na gebeld, maar dit waren voornamelijk contactpersonen van groepen die erg bekend waren bij ZIN. Justus had beter personen kunnen benaderen die minder bekend zijn met ZIN, maar wel in het netwerk bekend zijn.

Eventuele overige opmerkingen:

-

Communiceren

De student ontwikkelt zichzelf persoonlijk en professioneel door visie, reflectie en feedback.

Mogelijke onderwerpen:

- Luisteren, samenvatten en anticiperen
- Juiste communicatiemiddelen
- Omgaan met feedback
- Professionaliteit
- Rekening met stakeholders
- Tijdigheid
- Frequentie
- ...

Voorbeeld(en) omschrijven waaruit blijkt dat het goed gaat.
Justus luistert goed naar andere en probeert hier ook de juiste middenweg in te vinden.
Wat zijn verbeterpunten voor de student?
Justus had duidelijker de kerstarrangementen intern kunnen communiceren door een mail op te stellen naar de personen met wie de kerstarrangementen zijn bedacht. Of door een meeting in te plannen waarin hij een presentatie gaf met de uitkomsten.
In hoeverre reageert de student op professionele wijze op standpunten van anderen?
Justus reageert professioneel op de standpunten van andere en probeert deze ook altijd mee te nemen in zijn project.

Eventuele overige opmerkingen: